

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "DELEDDA - S.G. BOSCO"-GINOSA
Prot. 0004450 del 03/10/2023
IV-5 (Uscita)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. DELEDDA – S.G. BOSCO"
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado ad indirizzo Musicale
Piazza Nusco, 14 – 74013 Ginosa (TA) – Tel. 0998290445 - C.F. 901 21 930 730
www.icdeleddabosco.edu.it – e mail: TAIC82500R@istruzione.it – TAIC82500R@pec.istruzione.it

Avviso/Decreto: Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Codice progetto: M4CIII.4-2022-981-P-19766

Titolo progetto: Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza

CUP: C34D22004420006

Al Sito web dell'Istituto

sez. Albo on line

sez. Amministrazione Trasparente

Agli atti

OGGETTO: Pubblicazione graduatorie definitive esperti e tutor - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE

con Avviso prot. n. 3712 del 04/08/2023, ha avviato una procedura di selezione rivolta a personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione di n.7 incarichi tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito della *Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

con Avviso prot. n. 3713 del 04/08/2023 ha avviato una procedura di selezione rivolta a personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica per l'individuazione di n.7 incarichi esperti per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito della *Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

con Avviso prot. n. 3881 del 31/08/2023 ha riaperto la procedura di selezione rivolta a personale interno all'Istituzione scolastica per l'individuazione di n.5 incarichi tutor per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito della *Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.*;

con Decreto prot. n. 3788 del 22/08/2023, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di n.7 tutor e n. 7 esperti, per lo svolgimento delle attività in relazione al progetto dal titolo “*Come fiori di loto: la scuola che crea in-dipendenza*”, identificato da Codice CUP C34D22004420006;

Visto il Verbale n°1/M4C1I1.4-2022-981-P-19766 - Verbale di comparazione della Commissione di valutazione delle candidature incarico esperto e tutor;

Visto il Verbale n°2/M4C1I1.4-2022-981-P-19766 - Verbale di comparazione della Commissione di valutazione delle candidature incarico esperto e tutor;

Visto il ricorso avverso il Decreto pubblicazione graduatorie provvisorie tutor e esperti interni/esterni per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Progetto M4C1I1.4-2022-981-P-19766 prot. n. 3880 del 31/08/2023, presentato dal prof. Materano Giovanni;

Visto il Verbale n°4/M4C1I1.4-2022-981-P-19766 – Verbale di comparazione della Commissione di valutazione delle candidature incarico tutor riapertura Avviso di selezione prot. n. 3881 del 31/08/2023 e ricorso prot. n. 3880 del 31/08/2023;

DECRETA

la pubblicazione della graduatoria definitiva sotto riportata, per il reclutamento delle figure professionali di esperto e tutor, richieste per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

Candidato	Punteggio	Edizione
		Edizione 1 Recitazione
1. Galatone Graziano	496	
2. Vacca Angelo Maurizio	187	
3. Carbotti Anna	112	
4. Mele Tiziana	50	
		Edizione 2 Recitazione
1. Galatone Graziano	496	
2. Vacca Angelo Maurizio	187	
3. Carbotti Anna	112	
4. Mele Tiziana	50	
		Edizione 3 Canto
1. Galatone Graziano	499	
2. Perrone Maria Annunziata	107	
		Edizione 4 Danza
1. Ribecco Maria	357	
2. Niccoli Elsa	127	
3. Tramacere Marika	25	

		Edizione 5 Arte e scenografia
1. Di Biase Cesarea	39	Precedenza in quanto personale interno
2. Gaudiomonte Michele	76	
3. Ribecco Maria	8	
		Edizione 6 Giochi/Sport/Giochi d'acqua
1. Negro Antonio	38	Precedenza in quanto personale interno
2. Materano Giovanni	274	
3. Ritella Pasquale	73	
4. Niccoli Elsa	67	
5. Capurso Matteo	39	
		Edizione 7 Musicoterapia
1. De Vincentis Fabio	82	

Tutor	Punti	
Guzzi Pietro	83	
Di Giorgio Nunzia	14	
Nobile Giuseppe	12	
Rosano Grazia	10	
Ribecco Carmelo	8	

La Commissione:

Dirigente Scolastico: F.to Vita Maria Surico Presidente

DSGA: F.to Puntillo Maria Componente

Docente: F.to Lattarulo Isabella Componente

Il Dirigente Scolastico

Vita Maria Surico

(documento firmato digitalmente)